

Детский
форсайт



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
КУРАТОРА ПРОЕКТНОЙ
КОМАНДЫ**

УДК 32:[352.075:316.334.55]
ББК 60.59+74.200.5
С47

Все права защищены. Воспроизведение всего издания или любой его части любыми средствами и в какой-либо форме, в том числе в сети Интернет, запрещается без письменного разрешения владельца авторских прав.

С47 Славгородская М.Ю.

Детский форсайт. Рабочая тетрадь куратора проектной команды / М.Ю. Славгородская, М.Ю. Копылова. — М.: Грифон, 2023. — 62 с.

ISBN 978-5-98862-768-5

Детский форсайт — программа по вовлечению школьников в развитие городов и сельских населенных пунктов. В рамках программы проектируют образ будущего своей территории, а также разрабатывают, запускают социальные и экологические проекты, которые приближают жизнь в городе к желаемому образу будущего. Программа предназначена для подростков 12 —17 лет, которые работают в проектных командах при сопровождении кураторов — педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Настоящая рабочая тетрадь предназначена для кураторов проектных команд. Материал содержит информацию о технологии Детского форсайта, ключевых принципах программы. Шаблоны рабочей тетради помогают организовать работу с проектными командами по разработке и запуску проектов.

УДК 32:[352.075:316.334.55]
ББК 60.59+74.200.5

© Славгородская М.Ю., 2023
© Копылова М.Ю., 2023



Общая информация о программе



ДЕТСКИЙ ФОРСАЙТ

Комплексная инфраструктура по вовлечению подростков
в проекты развития городской среды



Городские программы

Комплексные программы по вовлечению школьников в проектирование
образа будущего своих городов и реализацию проектов
развития городской среды

Школьные программы

Программы, реализуемые на уровне отдельных школ

Всероссийский конкурс

Всероссийский конкурс по выявлению и поддержке активных подростков,
реализующих проекты развития городской среды

Проектные смены

Смены в федеральных детских центрах с целью формирования сообщества
социально-активных подростков, вовлеченных в проекты развития
городской среды

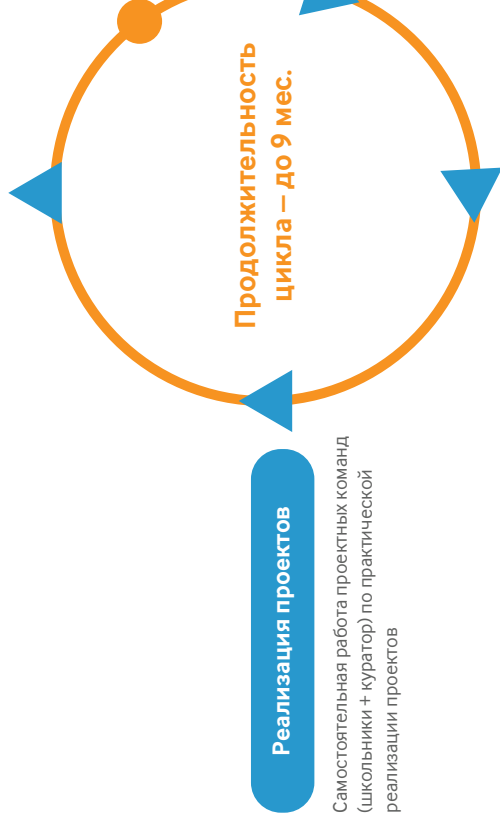
ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА

Комплексная программа на территории одного города по вовлечению школьников в развитие городской среды

Проекты должны быть
не только разработаны, но и реализованы

Общегородское мероприятие по представлению результатов проектов школьников партнерам, родителям, сверстникам. Награждение лучших команд, кураторов, партнеров.

Фестиваль
«Город своими руками»



Форсайт - сессия

Двухдневное мероприятие со школьниками и педагогами — кураторами проектных команд по разработке образа будущего города и идей проектов развития городской среды

Разработка проектов

Самостоятельная работа проектных команд (школьники + куратор) по доработке проектных идей, оценке потребностей в ресурсах, разработке дорожных карт

Биржа социальных
проектов

Общегородское мероприятие по представлению проектов потенциальным партнерам с целью привлечения ресурсов. Ресурсы: экспертиза, информационная поддержка, материальные ресурсы



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЛЯ ГОРОДА

Перенаправление энергии подростков: от разрушения к созиданию

Новые яркие события и социальные сервисы в городе

Вовлечение жителей в развитие города

ДЛЯ ШКОЛЫ

Выполнение ФГОС

Внедрение современных стандартов проектной деятельности

Интересные проекты и события

Дополнительные ресурсы для развития

Детский форсайт – создание комфортной социально-культурной среды

БОНУСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



ПОБЕДА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ДЕТСКИЙ ФОРСАЙТ»

Возможность принять участие в форуме «Детский форсайт» в Москве, гранты на поддержку проектов



БАЛЛЫ К ЕГЭ

Возможность получить дополнительные баллы при поступлении (раздел «Учет индивидуальных достижений»)

Для победителей и призеров Всероссийского конкурса



ВКЛЮЧЕНИЕ В РЕЕСТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНФОРМ.РЕСУРСА «ТАЛАНТЫ РОССИИ»

Возможность получить приглашение к участию в отборе на образовательные программы Центра «Сириус»

Для победителей и призеров Всероссийского конкурса



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Шанс стать участником тематической смены в одном из федеральных детских центров для лучших команд



Технология сопровождения проектов



ПРОЕКТ - ЭТО

Последовательность взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретной проблемы и ограниченных по времени, месту и ресурсам.

Этапы разработки проекта:



Проблема или
противоречие



Поиск
проектной
идеи



Оценка
проектной
идеи



Разработка
проекта

В основе проекта **ВСЕГДА** противоречие (например, между желаемым образом будущего и текущая ситуация в городе) или проблемная ситуация

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА. HADI - ЦИКЛ

H (Hypothesis) - гипотеза

A (Action) - действие

D (Data) - данные

I (Insight) - новая идея

Вариант 1: создавать клуб любителей Magic

Вариант 2: организовать трансляцию игр киберспорта, чтобы заинтересовать сверстников

Создадим клуб любителей киберспорта



РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЕКТЕ

ДЕТИ ДО 12 ЛЕТ



ПОДРОСТКИ СТАРШЕ 12 ЛЕТ

ЛИДЕР

- Придумывает идею проекта
- Привлекает к реализации идеи учащихся
- Дает задания и проверяет их исполнение
- Поддерживает в случае неудач и отмечает успехи
- Помогает анализировать полученный опыт

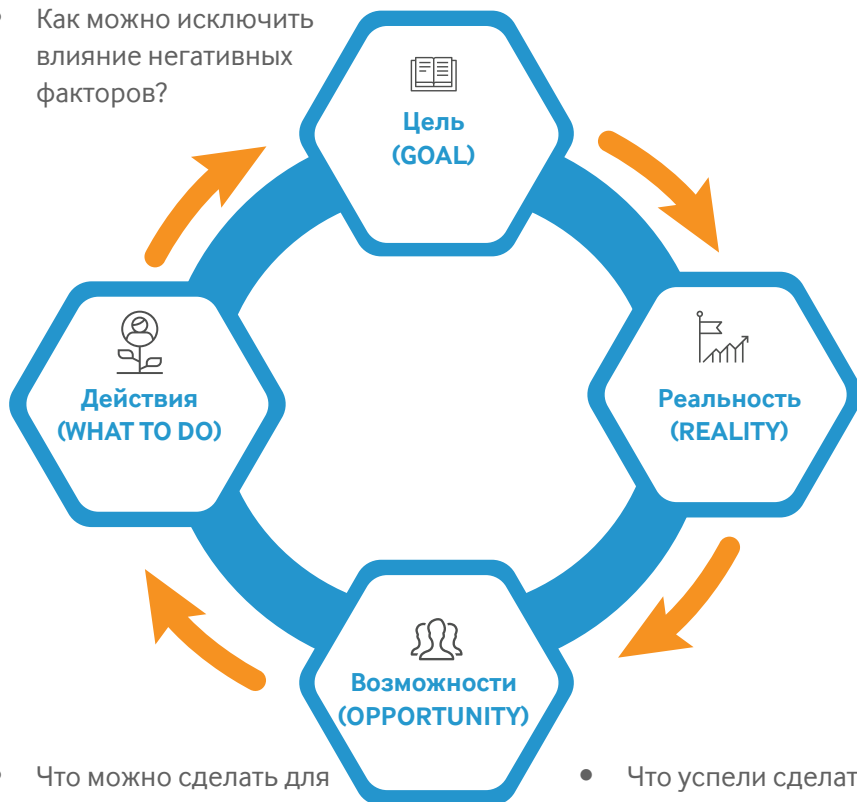
НАСТАВНИК

- Дает возможность самостоятельно принимать решения
- Не навязывает своего мнения
- Дает возможность ошибаться
- Поддерживает в случае неудач и отмечает успехи
- Помогает анализировать полученный опыт

ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ. МОДЕЛЬ GROW

- Какой первый шаг нужно сделать?
- Что может помешать?
- Как можно исключить влияние негативных факторов?

- Почему это важно?
- Что вы хотели этим достичь?



- Что можно сделать для решения задачи?
- Какие есть еще варианты?
- Какие есть ресурсы?
- Кто может помочь в решении задачи?

- Что успели сделать для решения задачи?
- Что помешало / может помешать?

КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ НАСТАВНИКА – ВОПРОСЫ

ПЛАН ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

- Мониторинг выполнения проекта
- Анализ сложностей и принятие решений для их преодоления
- Анализ достижений и выводы на будущее
- Согласование материалов проекта
- Подготовка к переговорам
- Обсуждение сложностей внутри команды
- Разработка плана действий на следующий период

ФАКТОР УСПЕХА – РЕГУЛЯРНЫЕ ВСТРЕЧИ

РАБОТА С МОТИВАЦИЕЙ УЧАСТНИКОВ

Ключевые причины потери мотивации в процессе реализации проекта

**«СЛИШКОМ СЛОЖНЫЙ
ПРОЕКТ»**

**«ПРОЕКТ НИКОМУ
НЕ НУЖЕН»**

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ:

- Уточнение целей и задач
- Корректировка плана мероприятий
- Изменение идеи проекта
- Обсуждение личных результатов в проекте
- Обсуждение значимости проекта для города»
- Получение поддержки проекта от школы и города

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА



Жизненный цикл проекта – это взлеты и падения, восторг от успехов и уныние от неудач...

Важно – помочь детям двигаться дальше к своей цели.





Работа с проектной командой



ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:

ПРОТОКОЛ ВСТРЕЧИ С ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ

Дата встречи:

Текущий статус проекта:

.....

.....

.....

Сложности в реализации проекта (что из запланированного ранее не удалось реализовать):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ключевые достижения команды (что получилось):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШИМ ШАГАМ

(какие шаги планируется предпринять для преодоления сложностей):

Что нужно сделать	Ответственный	Срок

Наблюдения, комментарии:



План – график реализации проекта школьника



[illegible]

[illegible]

[illegible]

Где найти ответы на вопросы по технологии Детского форсайта?

Он-лайн курс для педагогов

1. Технология программы «Детский форсайт»
2. Форсайт как технология проектирования будущего города
3. Социо-культурное проектирование
4. Методика управления детской проектной группой
5. Система управления программой «Детский форсайт»
6. Мобилизация социального капитала



learme.ru



<https://child-forsight.ru>



ISBN 978-5-98862-768-5