

**ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ –
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ –
ДЛЯ ОБЩЕСТВА»**

**СБОРНИК ЛУЧШИХ
ПРАКТИК 2024 ГОДА**

О СБОРНИКЕ

«Обучение служением» – формат прикладного проектного обучения, реализуемый в различных формах, направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

В данном сборнике представлены инициативы, разработанные и реализованные студентами пяти вузов из разных регионов России, в рамках программы «Обучение служением». Эти инициативы подготовлены для проекта «Профессиональные компетенции – для общества», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.

Проект «Профессиональные компетенции – для общества» реализуется АНО АСИИ в сотрудничестве с НИУ ВШЭ, УрФУ им. Первого президента Бориса Ельцина, КГЭУ, УлГУ, ЮГУ, ВятГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Добровольческий десант	6
Спасательный круг	8

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Медиаволонтеры УралДобро-2024	12
«Обучение служением» глазами молодежи	14
Совершенствование методики мониторинга состояния благотворительности в Свердловской области	16

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Продвижение услуги социального предпринимателя	20
Разработка WEB-приложения для НКО	22

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Примерочная профессий	26
Молодежный парламентский клуб	28
Антистресс	30

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ —ЮГРА

Редизайн сайта Совета ветеранов Югры	34
Медиаконтент «Исследуем Югру вместе!»	36
Больничные тренинги для детей с РАС	38



Источник: сайт ВятГУ

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Вятский государственный
университет**

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Вятский государственный университет



Ресурс: сайт социального партнера

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, нуждаются в наставниках, которые помогут им освоить социальные навыки. Как показывает исследование ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи», у таких ребят есть запрос на молодых педагогов, так как именно они могут грамотно выстроить отношения с подростками.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР
ЧУДОРСП «Центр социально –
психологической помощи»

Центр обратился к студентам Вятского государственного университета с задачей разработки развлекательных и образовательных мероприятий для подопечных детских домов и интернатов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработаны и реализованы программы мероприятий по 4 тематическим направлениям: навыки, полезные для жизни, спорт и ЗОЖ, социальный театр, передвижная игротека в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей в ТЖС
- Разработана и реализована программа профильной смены «Академия дружбы»
- Разработана программа областного фестиваля «Завалинка»;
- Обобщен опыт практики добровольца наставника в формате кейса в итоговом сборнике проекта

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Проектная команда из ВятГУ провела выездные мероприятия в детских домах и интернатах, а также подготовила профильную смену «Академия дружбы».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Умение разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия для детей в ТЖС
- Умение представлять разработку мероприятия в форме информационной карты
- Умение описывать и анализировать свой опыт наставника с помощью кейса
- Умение разрабатывать и проводить программы профильной смены и областного фестиваля
- Умение работать в команде в условиях мобильности
- Умение представлять результаты своего опыта в студенческом и профессиональном сообществах (на конференции, форумах)
- Умение представлять результаты своего опыта в форме курсового исследования, магистерской диссертации, научной статьи

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

21 выезд с мероприятиями был произведен

135 мероприятий было проведено

>400 детей приняло участие в мероприятиях

СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ

Вятский государственный университет



Ресурс: сайт ВятГУ

Помощь детям из семей участников СВО — приоритетная для государства задача. Ввиду того, что воспитанием таких ребят занимается только один родитель, они нуждаются как в психологической, так и в педагогической поддержке.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР
ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи»

ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи» обратился к студентам Вятского государственного университета с задачей проведения мероприятий для детей из семей участников СВО.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Пройти 4-часовое обучение – инструктаж по организации практики взаимодействия с детьми из семей участников СВО
- Разработать развивающее мероприятие по профилю получаемой специальности для целевой группы
- Принять участие в выездном мероприятии проекта Центра
- Установить контакт с ребенком, подопечным по оказанию одного из видов помощи
- Провести входную диагностику в сфере запроса семьи: логопедическая, психологическая или педагогическая помощь
- Разработать и реализовать программу индивидуальной работы с ребенком по профилю получаемой специальности в объеме не менее 7-10 занятий
- Провести итоговую диагностику по завершении программы

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Проектная команда из ВятГУ провела индивидуальные выездные мероприятия для детей из семей участников СВО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Знание психологических особенностей детей с потребностями в определённой сфере, формы их проявления
- Умение подбирать инструментарий диагностики в сфере оказания помощи
- Умение проводить диагностику входную, итоговую, анализировать и сравнивать полученные результаты,
- Умение разрабатывать программу оказания помощи ребенку
- Умение планировать, организовывать, корректировать, оценивать свою деятельность в процессе оказания помощи ребенку
- Знание приемов поощрения и стимулирования познавательной активности ребенка
- Умение оформлять, анализировать, обобщать и представлять свою деятельность в форме кейса

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

110

консультаций проведено

240

детей получили поддержку



Источник: сайт УрФУ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Уральский федеральный
университет им. Первого
Президента России Бориса
Ельцина**

МЕДИАВОЛОНТЕРЫ УРАЛДОБРО-2024

Уральский федеральный университет им.
Первого Президента России Бориса Ельцина



Ресурс: группа ВКонтакте УралДобро

По данным Минэкономразвития, в Екатеринбурге зарегистрировано более 1500 социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО). Часть из них получает поддержку от администрации города на реализацию проектов. И НКО, и администрация заинтересованы в медиаосвещении таких проектов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

**АНО Информационный центр
развития социальных инициа-
тив УралДобро**

Студенты Уральского федерального университета разработали и реализовали проект медиаволонтерства для центра УралДобро. Они изучили социальные проекты НКО города и сделали материалы о них.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Опубликовано на ресурсах УралДобро не менее 60 постов о социально значимых проектах НКО Екатеринбурга, получивших муниципальную субсидию
- Оформлен кликабельный перечень постов с кратким описанием
- Подготовлены тематические подборки публикаций о социально значимых проектах НКО Екатеринбурга, получивших муниципальную субсидию
- Разработан Навигатор социальных проектов НКО Екатеринбурга, получивших муниципальную субсидию, в виде таблицы

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Проектная команда из УрФУ опубликовала на ресурсах УралДобро публикации о социальных проектах НКО Екатеринбурга и подготовила навигатор таких инициатив.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Умение эффективно работать с информацией
- Навык работы с документами Администрации города и некоммерческих организаций (НКО)
- Коммуникативные навыки
- Навык подготовки и проведения интервью
- Способность эффективно работать в команде
- Умение анализировать ситуации, оптимальные пути для решения поставленных задач
- Умение создавать информационные материалы с учетом специфики целевой аудитории и запросов заказчика, с адаптацией под площадки размещения в сети Интернет, включая социальные сети, сайты

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

>60

публикаций в социальных сетях
сделано

5 тыс.

составил охват публикаций проекта в социальных сетях

«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

Уральский федеральный университет им.
Первого Президента России Бориса Ельцина



Ресурс: сайт УралДобро

«Обучение служением» — новая программа, реализующаяся в российских вузах с 2023 года. Её успех напрямую зависит от отношения молодежи к социальным проектам и её желания участвовать в них. Важно понять, каким образом студенты российских вузов видят «Обучение служением» и как программу можно улучшить.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

**АНО Информационный центр
развития социальных инициа-
тив УралДобро**

Студенты Уральского федерального университета провели проектные сессии «Обучение служением глазами молодежи», на одной из которых представили результаты исследования отношения студентов УрФУ к программе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработан план проведения мероприятий первого этапа
- Организованы и проведены запланированные мероприятия в рабочих группах для студентов УрФУ
- Разработана анкета для студентов УрФУ
- Проведен опрос, собраны и проанализированы ответы
- Представлены результаты и рекомендации к планированию работы на 2025 год на итоговой проектной сессии «Обучение служением глазами молодежи»

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты УрФУ провели предварительные проектные сессии «Обучение служением глазами студентов». На итоговой сессии студенты представили рекомендации, с которыми ознакомились эксперты и социальные партнеры

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Проектное управление
- Исследовательские и аналитические навыки
- Развитые коммуникативные навыки
- Коммуникативные навыки
- Навыки публичных выступлений
- Лидерские качества
- Навыки работы в команде
- Понимание социальной ответственности

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

8 предварительных проектных сессий проведено

39 рабочих групп со студентами было организовано

100 рекомендаций по вовлечению молодежи в социальные проекты было разработано

423 студента УрФУ было опрошено

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Уральский федеральный университет им.
Первого Президента России Бориса Ельцина



Ресурс: группа ВКонтакте «Социология управления и организаций ИнЭУ УрФУ»

Ежегодно Министерство социальной политики Свердловской области проводит мониторинг состояния благотворительности региона и отбирает лучшие частные практики.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Министерство социальной политики Свердловской области

Однако используемая ведомством методология устарела: оценка состояния благотворительности проводилась через опрос представителей органов власти, результаты ко-

торого суммировались, упрощая итог.

Министерство социальной политики региона обратилось к студентам Уральского федерального университета с задачей улучшения методологии мониторинга благотворительности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучена методология измерения состояния благотворительности в Свердловской области
- Проанализированы методики ежегодной оценки состояния благотворительной деятельности в регионе и отбора лучших благотворителей частными конкурсами и другими регионами России
- Сформированы предложения по совершенствованию методики мониторинга и оценки состояния благотворительной деятельности в Свердловской области

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты УрФУ разработали комплекс предложений по совершенствованию конкурса мониторинга благотворительности: развитие по пути заявительного характера, признание благотворителей из сферы малого и среднего бизнеса и физических лиц, которые не могут конкурировать с благотворителями, вносящими крупные суммы, развитие информационного сопровождения конкурса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Умение работать с нормативно-правовой базой
- Умение собирать и анализировать информацию из открытых источников
- Опыт разработки решений для органов государственного и муниципального управления
- Навык разработки проектов в профессиональной области

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

6

опыт оценки состояния благотворительности такого количества регионов был проанализирован

5

положения такого количества конкурсов благотворительности в рамках частных инициатив были изучены



Источник: сайт КГЭУ

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

**Казанский государ-
ственный энергетиче-
ский университет**

ПРОДВИЖЕНИЕ УСЛУГИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Казанский государственный энергетический университет



Социальный сектор в России активно цифровизируется. Государство создает цифровые реестры и инфраструктуру для цифрового документооборота, частные организации — платформы для тиражирования практик. Перед социальными предпринимателями встает задача перехода в «цифровое поле».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

ИП Хабибуллина Евгения Александровна, АНО Центр качества «ОКНО»

Команда из Казанского государственного энергетического университета подготовила и реализовала проект продвижения услуг социального предпринимателя Республики Татарстан в Интернете. Она помогла ИП Хабибуллина Евгения Александровна — инклюзивному центру плавания «Поплыву к мечте».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создана карточка организации с верификацией данных в БД ЕГРЮЛ и разместить на социальной цифровой платформе
- Описана услуга «создания специально адаптированных занятий, направленных на улучшение физической подготовки, моторики, координации движений и общего благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья» («Аквареабилитация»)
- Услуга организации размещена на цифровой платформе.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты КГЭУ создали карточку ИП Хабибулина Евгения Александровна с верифицированными данными в ЕГРЮЛ и услуги «Аквареабилитация» на платформе «Клумба»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Ознакомление на практике с ЦУР, погружение в специфику деятельности и проекты социального предпринимательства
- Навыки аналитической деятельности, работы с базами данных
- Развитие практических навыков в управление проектами: применение инструментов и методов управления проектом по содержанию, времени, рискам и т.д.
- Развитие гибких навыков: работа в проектной команде; сотрудничество и опыт коммуникации с заказчиком
- Развитие гражданского самосознания

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

36 сеансов на платформе проведено

победа

проекта на республиканском конкурсе научных работ и студенческих проектов «Молодежь в предпринимательстве: состояние и перспективы» 2024 года

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ НКО

Казанский государственный энергетический университет



Источник: страница проекта на Добро.РФ

АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами ОВЗ» занимается поддержкой людей с ограниченными возможностями. Он помогает с трудоустройством, профориентацией, социализацией и интеграцией таких жителей Татарстана. Несмотря на такую социальную значимость и multifunctionality, у центра долгое время не было мобильного приложения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

**АНО «Республиканский
межвузовский центр по работе
с лицами ОВЗ»**

Студенты Казанского государственного энергетического университета разработали такое приложение по запросу АНО «РМЦ по работе с лицами ОВЗ». Для этого они подготовили проект web-продукта и реализовали его. В процессе работы над ним они не только работали над программой и техническими характеристиками, но и изучали инклюзивный UX-дизайн.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработаны требования к функциональности приложения, программному обеспечению, удобству пользования, защите и безопасности, разграничению доступа web-приложения
- Web-приложение создано по определенным требованиям
- Web-приложения размещено в открытом доступе
- Обеспечено пост-проектное обслуживание приложения

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты УлГУ разработали web-приложение АНО «РМЦ по работе с лицами ОВЗ» адаптированное для слепых, слабовидящих, людей с ограниченной моторикой

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Развитие практических навыков: в разработке программных продуктов; применение инструментов и методов управления проектом по содержанию, времени, рискам и т.д.
- Развитие гибких навыков: работа в проектной команде, коммуникация с партнером
- Развитие гражданского самосознания

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

100 человек пользуется web-приложением

победа

на региональном этапе международного конкурса #МЫВМЕСТЕ 2024 года в номинации «Обучение служением»



Источник: сайт УлГУ

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Ульяновский государ-
ственный университет**

ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИЙ

Ульяновский государственный университет



Источник: Группа ВКонтакте Ульяновского молодежного центра кинематографа и телевидения

Каждый старшеклассник сталкивается с проблемой определения карьерной траектории. Выбор профессии вызывает у ребят волнение, так как от него зависит будущее на многие годы. Профориентационные мероприятия могут помочь будущим специалистам расширить знания о рынке труда.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Автономная некоммерческая организация «Ульяновский молодежный центр кинематографии и телевидения»

Студенты Ульяновского государственного университета помогли Ульяновскому молодежному центру кинематографа и телевидения провести серию занятий по профориентации с показом мини-фильмов «Примерочная профессий». Они работали над сценарием проведения мероприятий в школах региона.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Сформированы предложения по совершенствованию формата профориентационных мини-фильмов
- Разработан формат презентации специальностей, которые можно получить в УлГУ
- Принято участие в презентации проекта «Примерочная профессий» перед целевой аудиторией
- Представлены предложения по совершенствованию современных форматов проведения профориентационных мероприятий для школьников

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты УлГУ провели два выездных профориентационных занятиях для учеников 8–11 классов ульяновских МБОУ СШ №15 и №8, на которых были показаны фильмы «Примерочная профессий».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Нарращивание компетенций по работе с молодежью
- Формирование умения работать в команде

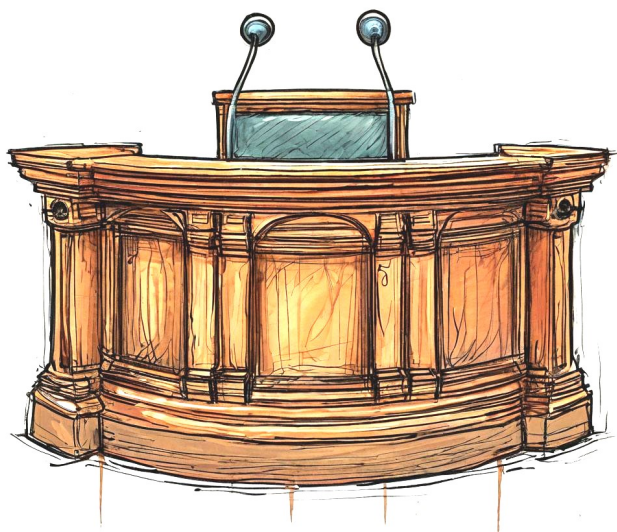
ЦИФРЫ И ФАКТЫ

150 учеников МБОУ СШ №15 посетили занятие

132 ученика МБОУ СШ №8 посетили занятие

МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ-СКИЙ КЛУБ

Ульяновский государственный университет



Участие молодежи в выборах значимо для политиков разного уровня. Поддержка студентов и молодых специалистов служит индикатором того, какие проблемы их волнуют, а какие не имеют значения. Именно поэтому политические организации стремятся повысить электоральную активность молодежи.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»

В рамках Молодой Гвардии Единой России Ульяновской области действует Молодежный парламентский клуб. Студенты Ульяновского государственного университета подготовили и реализовали для организации проект мероприятий, посвященных участию молодежи в выборах. Они обсудили политический блогинг и выявили проблемы, волнующие молодых людей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Организованы и проведены дискуссии «Работа в социальных сетях и политический блогинг: проблемы, развитие, будущее»
- Проведена деловая игра по обсуждению проблем молодёжи и поиску путей их решения
- Представлены предложения по совершенствованию инструментов повышения электоральной активности молодежи.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты УлГУ провели мероприятия для студентов Ульяновской области, по результатам которых разработали рекомендации для повышения электоральной активности молодежи региона.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Развитие профессиональных и личностных компетенций участников, что позволит им стать более эффективными в будущей профессиональной деятельности, повысит их уверенность в себе, сформирует умение работать в команде.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

20 мероприятий проведено в рамках проекта

32 публикации о проекте сделано в соцсетях

1270 участников мероприятий проекта

АНТИСТРЕСС

Ульяновский государственный университет



Согласно исследованию МГПУ, каждый второй российский студент регулярно испытывает тревожность. Молодые люди испытывают стресс как от интенсивной учебы, так и от неопределенности карьерного трека. Такие переживания дают короткий прилив энергии, но снижают качество жизни, поэтому студентов важно учить работать с ними.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Современный открытый кол-
ледж СОКОЛ

Студенты Ульяновского государственного университета подготовили и реализовали проект тренингов по профилактике эмоционального выгорания у обучающихся 3 курса современного открытого колледжа СОКОЛ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Созданы благоприятные условия для работы в группе, ознакомление с основными принципами работы психологического тренинга
- Скорректирована тревожность у студентов, созданы условия для самовыражения и раскрытия личностного потенциала студентов
- Закреплены позитивные изменений в личности студентов и сформирована мотивация к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Студенты УлГУ провели тренинг по профилактике эмоционального выгорания для обучающихся 3 курса колледжа СОКОЛ, в результате которого большинство получило навык борьбы с тревожностью.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Развитие навыков управления стрессом и эмоциями, повышение психологической устойчивости
- Развитие гибких навыков (работа в команде, коммуникации, тайм-менеджмент и пр.)
- Навыки проведения исследований

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

46

обучающихся колледжа посетили тренинг

40

обучающихся обрели навык борьбы с тревожностью



Источник: сайт ЮГУ

ХАНТЫ- МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ — ЮГРА

**Югорский государ-
ственный университет**

РЕДИЗАЙН САЙТА СОВЕТА ВETERАНОВ ГОРОДА ЮГРЫ

Югорский государственный университет



Большинство российских пенсионеров регулярно пользуется Интернетом. Ежедневно пожилые люди общаются в мессенджерах с близкими людьми, а также просматривают новости на веб-страницах. Профильные организации понимают, что присутствие их целевой аудитории в Интернет-пространстве растет, а значит следует подстраивать сайты под её нужды.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

**Ханты-Мансийская окружная
общественная организация
ветеранов войны, труда, Во-
оруженных Сил и правоохрани-
тельных органов**

Совет ветеранов Югры обратился к студентам Югорского государственного университета с задачей модернизации сайта организации. Для её решения был разработан проект редизайна веб-страниц, направленный на повышение его юзабилити среди пожилых людей. В процессе реализации проекта участники команды работали с конструктором сайтов и организовывали публичные коммуникации.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Проведена комплексная работа, направленная на изучение отечественного опыта оформления сайтов патриотической направленности
- Разработан макет изменений сайта Совета ветеранов Югры
- Проведены работы по реализации структурных и функциональных изменений сайта Совета ветеранов Югры
- Наполнен сайт Совета ветеранов Югры новым контентом

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Результатом реализации проекта стало повышение удобства пользования сайтом Совета ветеранов Югры среди пожилых людей. Он был достигнут благодаря внесению структурных и содержательных изменений в веб-страницы организации: участники команды обновили дизайн сайта, поменяли содержание страниц, разработали контент и добавили его в новые разделы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Развитие гибких навыков (креативного мышления, коммуникативных навыков, навыков поиска информации)
- Улучшение навыков графического дизайна и сайтостроения
- Совершенствование владения графическими редакторами
- Развитие навыков работы с Tilda

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

15

структурных изменений произведено

10

новостных разделов добавлено

20

альбомов с мультимедийными материалами создано

в 4 раза

увеличилась посещаемость сайта Совета ветеранов Югры к апрелю 2024 года

Сайт социального
партнера



МЕДИАКОНТЕНТ «ИССЛЕДУЕМ ЮГРУ ВМЕСТЕ!»

Югорский государственный университет



Источник: Группа проекта ВКонтакте

Краеведение стало неотъемлемой частью жизни молодежи Ханты-Мансийского автономного округа. Она изучает историю, географию и экологию родного края со школьной парты и университетской скамьи. Но в социальных сетях нехватает контента о достопримечательностях и особенностях Югры.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

**АНО Центр социокультурного
развития малых территорий
«Малая родина»**

Центр социокультурного развития «Малая родина» обратился к студентам Югорского государственного университета с задачей разработки контент-плана для вовлечения молодежи в проект «Исследуем Югру вместе!». Для её решения участники команды провели консультации с экспертами по Югорскому краеведению.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработан макет информационного лендинга проекта
- Разработано не менее 10 единиц медиа-контента для социальной сети ВКонтакте, ориентированного на молодёжную аудиторию, по направлениям проекта
- Разработан план мероприятий по продвижению медиа-контента
- Проведена оценка эффективности информационной кампании по продвижению проекта

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Результатом решения социальной задачи стали публикации, сделанные к апрелю 2024 года в группе проекта «Исследуем Югру вместе!». Они способствовали привлечению внимания молодежи к проекту.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Креативное мышление
- Навыки интервьюирования
- Навыки поиска, анализа, структурирования информации
- Навыки SMM
- Навыки работы в видео и фоторедакторах

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

12 экспертов было привлечено к подготовке контента

10 единиц контента было создано

> 14 тыс.

раз просмотрели созданный в рамках проекта контент

Группа проекта
ВКонтакте



БОЛЬНИЧНЫЕ ТРЕНИНГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

Югорский государственный университет



Источник: Сайт Югорского государственного университета

Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) часто испытывают трудности при посещении медицинских учреждений. Они реагируют на больничные запахи, звуки, тактильный контакт при осмотре. Чтобы поход в поликлинику для ребят с РАС не был стрессом, важно проводить адаптационные мероприятия для них.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Центр развития детей с задержками развития «РАСсвет»

Для решения этой проблемы центр «РАСсвет» обратился к студентам Югорского государственного университета с задачей разработки больничных тренингов для детей с РАС. Проект был подготовлен и реализован благодаря консультациям социального партнера и студентов психолого-педагогической школы вуза.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучены основы поведенческих реакций, системы мотивации, визуального расписания детей с ОВЗ, выявлены наиболее частые медицинские манипуляции, методологии проведения тренингов
- Проведен анализ изученной информации
- Написан сценарий тренинга
- Разработан и подготовлен вспомогательный раздаточный материал
- Организовано и проведено не менее 5 тренингов

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Команда проекта провела пять для детей с РАС, имитирующих такие больничные процедуры как ЭКГ, УЗИ, ЭЭГ, сбор общего анализа крови и профилактический осмотр. Наблюдение за подопечными показало положительную динамику в их отношении к медицинским манипуляциям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Навыки организации социального обслуживания детей с задержками развития
- Навыки в области реабилитации и социализации детей и подростков
- Навыки психолого-педагогического сопровождения детей с задержками развития
- Коммуникативные навыки
- Базовые навыки сбора и анализа социологических данных,
- Навыки поиска, анализа, структурирования информации, данных

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

15

детей прошли больничные тренировки

9

тренингов для детей с РАС проведено

5

процедур прошел каждый ребенок